

ABSTRAK

Rusindrayanti: Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Mata Pelajaran Matematika Kelas VII Tahun Pelajaran 2013/2014 pada Kurikulum 2013 di Daerah Istimewa Yogyakarta. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2015.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) pemahaman guru matematika terhadap penyusunan perangkat pembelajaran matematika dengan pendekatan saintifik, (2) implementasi pendekatan saintifik pada pembelajaran matematika kelas VII pada Kurikulum 2013 di Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) tahun 2013/2014, dan (3) hambatan dan solusi yang ditemukan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dalam mata pelajaran matematika kelas VII di DIY.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini 20 orang guru matematika kelas VII, baik sekolah negeri maupun swasta, di lima kota/kabupaten di Provinsi DIY, yang sekolahnya menjadi sekolah uji coba Kurikulum 2013. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen penelitian ini adalah lembar *review* dokumen, lembar observasi, dan pedoman wawancara. Data dianalisis secara kualitatif dengan proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pemahaman guru terhadap penyusunan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) matematika dengan pendekatan saintifik pada pembelajaran matematika kelas VII pada Kurikulum 2013 di DIY tahun 2013/2014 memiliki kriteria baik dengan rata-rata penilaian total 3,86 dari nilai maksimum 5 (2) Implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran matematika kelas VII pada Kurikulum 2013 di DIY tahun 2013/2014 memiliki kriteria baik dengan rata-rata penilaian total 3,65 dari nilai maksimum 5. (3) Terdapat hambatan pada pembuatan RPP yaitu, tidak ada pedoman yang pasti, kesulitan membuat instrumen pembelajaran, dan pada pelaksanaan pembelajaran, yaitu kesulitan melakukan penilaian, melaksanakan pembelajaran dengan langkah 5 M, kesulitan memahami petunjuk teknis Kurikulum 2013. Cara mengatasi hambatan di antaranya, yaitu aktif dalam kegiatan yang diselenggarakan oleh MGMP, mengikuti *workshop*/pelatihan yang diselenggarakan pemerintah/Kemendikbud, guru hendaknya kreatif dan inovatif dalam melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, dan adanya pendampingan dari tim pengembang kurikulum, guru inti, kepala sekolah, serta pengawas tingkat kabupaten atau kota

Kata Kunci: implementasi, pendekatan saintifik, matematika, Kurikulum 2013

ABSTRACT

RUSINDRAYANTI: *The Implementation of the Scientific Approach in Mathematics Subject for Grade VII in 2013/2014 of Curriculum 2013 in Daerah Istimewa Yogyakarta.. Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2015.*

This study is to describe (1) mathematics teachers' understanding of the use of mathematics teaching kits using the Scientific Approach, (2) the implementation of the Scientific Approach in year VII mathematics teaching in Curriculum 2013 in Yogyakarta Special Region (DIY) in 2013/2014, and (3) the constraints and their solutions in the use of the Scientific Approach in year VII mathematics teaching in DIY.

This study is descriptive qualitative. The subjects in this study were 20 mathematics teachers of year VII, both from state and private schools of the five regions in DIY, which became the pilot projects of Curriculum 2013. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. The instruments used in this study were review document sheets, observation sheets, and interview manual sheets. The data were analyzed qualitatively based on the process of data collecting, data reduction, data presenting, and verification or conclusion drawing.

The results of the study showed that (1) the teachers' understanding of designing mathematics lesson plans using the Scientific Approach of year VII mathematics teaching process of Curriculum 2013 in DIY in 2013/2014 is in good criteria with the average total score of 3.86 for maximum score 5. (2) The implementation of the Scientific Approach in year VII mathematics teaching of Curriculum 2013 in DIY in 2013/2014 is in good criteria with the total average score of 3.65 for maximum score 5. (3) There are constraints in designing the lesson plan, i.e. no definite manual, difficulty in made instrument lesson, and its implementation in class, i.e. difficulty in scoring, implementation using 5M steps, understand Curriculum 2013 manual. The ways to anticipate it include being active in MGMP routine activities, taking part in a workshop/training conducted by the government/Ministry of Education and Culture, being creative and innovative in using the Scientific Approach in the teaching process, getting the assistance from the curriculum developers, core teachers, school principals and the regional superintendant.

Keywords: *implementation, Scientific Approach, mathematics, Curriculum 2013*